

中国人民大学通州新校区图书馆项目土护降工程施工 施工招标

资格预审公告

1. 招标条件

本工程 中国人民大学通州新校区图书馆项目土护降工程施工 已由 中华人民共和国教育部 以 教发函【2025】101号 批准建设，招标人为 中国人民大学，建设资金来自 国有事业单位自筹资金（中央），工程出资比例为 100%，招标代理机构为 中化商务有限公司，工程已具备招标条件，现进行公开招标，特邀请有意向的潜在投标人提出资格预审申请。

2. 工程概况与招标范围

- 2.1 本工程的建设地点 北京市通州区运河东大街37号中国人民大学通州校区
2.2 本工程的建设规模 总建筑面积约65000平方米，其中，地上建筑面积约45820平方米，地下建筑面积约19180平方米。建筑高度45米，地上层数8层，地下层数2层，基坑深度大面10.47m，最深处14.07m。 合同估算价 3000 (万元)
2.3 本工程的工期要求 85 日历天
2.4 本工程招标范围 中国人民大学通州校区图书馆项目土护降工程设计图纸显示的全部工程，具体包括但不限于：土方、基坑支护、地下水控制、边坡等。
2.5 其他 /

3. 申请人资格要求

3.1 本工程资格预审要求申请人具备 地基基础工程专业承包二级[新]及以上 资质，近五年(2020年7月1日至2025年6月30日)已竣工的单项投资额(单项投资额指建安工程费或合同金额等)44000万元及以上或建筑面积5万平方米及以上的房屋建筑工程(工程范围至少包含地基基础工程或土方、护坡、降水工程)或已竣工的单项投资额在2400万元及以上(单项投资额指建安工程费或合同金额等)的土方、护坡、降水工程业绩。(近年类似工程描述)业绩，并在人员、设备、资金等方面具备相应的施工能力，其中，申请人拟派项目经理须具备 建筑工程 专业 注册建造师一级 级(含以上级)注册建造师执业资格和有效的安全生产考核合格证书(B本)，且在确定中标人时不得担任其他在施建设工程的项目经理。

3.2 本工程资格预审 不接受 联合体资格预审申请。联合体申请资格预审的，应满足下列要求：

(1) 联合体各方必须按资格预审文件提供的格式签订联合体协议书，明确联合体牵头人和各方的权利义务；

(2) 联合体各方不得再以自己名义单独或加入其他联合体在同一标段中参加资格预审。

3.3 其他要求: /

4. 申请人信誉要求

4.1 失信被执行人

本工程资格预审采用失信被执行人 否决性 (限制性/否决性) 惩戒方式。

4.2 施工安全风险企业

本工程资格预审对施工安全风险企业 采用 (采用/不采用) 否决性惩戒。

4.3 其他信誉要求: /

5. 资格预审方法

本工程资格预审评审方法采用有限数量制。

6. 资格预审文件的获取

凡有意参与且资质符合本章第3.1款规定的，方可于2025年07月11日09时00分至2025年07月16日09时00分，通过远程或者到招标投标交易场所使用数字身份认证锁登录电子化平台（网址：<https://ggzyfw.beijing.gov.cn>）下载资格预审文件。

7. 资格预审申请文件的递交

凡下载资格预审文件者，方可通过远程或者到招标投标交易场所使用数字身份认证锁登录电子化平台（网址：<https://ggzyfw.beijing.gov.cn>）上传资格预审申请文件，上传成功后平台自动生成的回执时间即为递交成功时间，申请人应保留成功上传回执。本工程递交资格预审申请文件截止时间（申请截止时间，下同）为2025年07月22日16时00分。

电子化平台中无资格预审申请文件，且不能出示成功递交回执的；或回执载明的传输时间超出资格预审文件规定资格预审申请文件递交截止时间的，招标人不予受理。

8. 发布公告的媒介

本工程资格预审公告已在北京市公共资源交易服务平台（全国公共资源交易平台（北京市），网址：<https://ggzyfw.beijing.gov.cn>）上发布，同时在中国人民大学官方网站（发布公告的媒介名称）上发布。

9. 联系方式

招 标 人： 中国人民大学

地 址： 北京市海淀区中关村大街59号

联 系 人： 王硕

电 话： 010-62516966

电子邮件： /

招标人项目负责人：王硕

招标人项目负责人联系电话：010-62516966

招标人内部纪检监督联系方式：010-82509918

招 标 代理 机 构： 中化商务有限公司

地 址： 北京市丰台区丽泽路24号院平安幸福中心B座25层

联 系 人： 王茜茹、李晓阳

电 话： 010-83923535

电子邮件： wangqianru@sinochem.com

招标人或招标代理机构：（盖企业CA电子印章）

法定代表人或其委托代理人：（盖个人CA电子印章）

日期： 2025 年 07 月 11 日